
URLA SIRA MAHALLESİ

ROMANLARI



- ▶ İYTE, Kasım-Aralık 2012
- ▶ 86 hane, 299 kişi
- ▶ Balkanlar'dan göç etmiş ve daha önceleri İzmir'in farklı yerlerinde yaşamış olanların ikinci kuşak çocukları ve Kandıra, Sakarya, Mersin gibi yerlerden göç edenler
- ▶ Nüfusun % 45,8'i (37) kadın, % 54,2'si (162) erkek
- ▶ Konutların hem çevre hem de fiziksel koşulları sağlık açısından elverişsiz
- ▶ Su, elektrik ve sıhhi tesisatı sorunu
- ▶ Temizlik sorunu



- ▶ İstihdam olanakları son derece sınırlı
- ▶ Yapılan işlerden elde edilen gelir çok düşük, gündelik ve düzensiz
- ▶ Hurdacılık, çöp toplama, çiçekçilik, ramazan davulculuğu, hamallık, zeytin ve mandalina hasadı
- ▶ Çocukların da anne ve babalarıyla birlikte çalıştıkları görülmektedir.
- ▶ Eğitim, istihdam ve sosyal alandan dışlanma



-
- ▶ Çocuk ve genç nüfus ağırlıklı
 - ▶ 12 yaş altındaki çocuk sayısı 103 (% 35,3)

Genç yaşta evliliğin yaygın olması ve yüksek doğurganlık gibi nedenlerle doğrudan ilişkili

- ▶ Okuma yazma bilmeyenlerin sayısı çok fazla
 - ▶ Halen okul çağında olup, okula devam etmeyen ya da düzensiz devam eden çocuk sayısı yüksek
 - ▶ Okulu terk etme nedenleri: dışlanma, devamsızlık, diğer çocuklardan ve öğretmenlerden gördükleri şiddet gibi nedenler öne çıkmaktadır.
 - ▶ Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin tutumları önemli – önyargı, dışlama
 - ▶ Çocuklar okul dışı zamanlarının çoğunda sokakta oyun, aile ile birlikte hurda, çöp toplama gibi işler
 - ▶ Ebeveyn bakımının yeterli olmaması
-



UYGULANMIŞ PROJELER

▶ **Toplum Temelli Çocuk Oyun Odası**

UNICEF, AB, MEB, HEM

▶ **Romanım Ben de Varım**

BM Kadın Dostu Kentler Hibe Programı

“Güzellik ve Saç Bakımı” meslek eğitimi, kadın sağlığı eğitimi

▶ **Kuaförlük Meslek Eğitimi**

HEM, İŞKUR

▶ **Okul Çağındaki Çocuklara Okuma-Yazma Eğitimi**

HEM

▶ **Çocuklarla Satranç Etkinliği**



Roman Çocuklarla Çalışmak

- ▶ Disiplin sorunu
- ▶ Okula devam sorunu
- ▶ Madde bağımlılığı
- ▶ Okuma-yazma sorunu

- ▶ Oyunla öğrenme
- ▶ Ağabey-abela ilişkisi !
- ▶ Kuralları, sınırları belirleme
- ▶ Sorumluluk verme
- ▶ Olumlu geri bildirim verme
- ▶ Yargılamama

- ▶ Çocuğun kabul edilme-yerleştirme-yapılandırma ihtiyacı



Gönüllü

Sahip olduđu

fiziki güç,
zaman,
bilgi,
yetenek ve
deneyim



özelliklerinden birini veya birkaçını kurumların çalışmaları için sunabilecek durumda olan ve bunun karşılığında maddi kazanç beklentisi taşımayan bireydir.



Gönüllülük

Gönüllülük, keyfilik

tek taraflılık

ayrıcalık

angarya değildir.



Gönüllünün Katkıları

- ▶ Emek
- ▶ Bilgi
- ▶ Kamuoyu oluşturma
- ▶ Sosyal ilişki ağları
- ▶ İletişim ve bilgilendirme merkezi
- ▶ Gündem belirleme ve örgütleme
- ▶ Maddi kaynak
- ▶ Yeni gönüllüler kazandırma



Gönüllülerin Kazanımları

- ▶ Sorumluluk alma
- ▶ İletişim becerileri
- ▶ Kendini tanıma
- ▶ Bilgi ve beceri değiş tokuşu
- ▶ Organizasyon yeteneęi
- ▶ Benzer kişilerle tanışma ve sosyal alan
- ▶ Saha deneyimi kazanma
- ▶ Kendi uzmanlık alanını sahaya taşıyabilme ve uygulama
- ▶ Ekip çalışması becerisi edinme
- ▶ İnisiyatif kullanma ve sorun çözme konusunda beceri edinme
- ▶ Farklı hayatlarla tanışma ve içinde yaşadığı toplum hakkında bilgi düzeyini arttırma
- ▶ Fikirlerini proje haline getirme alışkanlığı edinme



Gönüllüden Beklentiler

- ▶ Sorumluluk
- ▶ Sabır
- ▶ Şiddetsiz iletişim
- ▶ Aktif katılım
- ▶ Bilgi paylaşımı
- ▶ Dayanışma
- ▶ Çözüm üretme
- ▶ Farkında olma
- ▶ Farklılıklara anlayış

